

<b>PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE 27</b>
---

**Enseignante :** Sandra Parra

**Branches :** Biologie, Physique, Informatique, Histoire des religions

**Contact :** [sandra.parra@a3.epfl.ch](mailto:sandra.parra@a3.epfl.ch); 078 855 43 36

Cher-e élève,

Voici ton plan de travail pour la semaine 27 (du 23 au 27 mars). Tu dois faire la totalité des activités proposées mais tu peux les réaliser dans l'ordre que tu souhaites. L'organisation de ton temps de travail est aussi laissée à ta propre liberté. Tu as jusqu'au vendredi 27 mars pour m'envoyer le travail fait.

Tu as toujours la possibilité de me contacter par mail, WhatsApp ou téléphone en cas de besoin.

Branches	Consignes	Durée
Biologie	<u>Les 5 sens :</u> Parmi les 5 thèmes proposés ci-dessous, choisis-en 2 (différents à celui que tu as déjà travaillé). Visionne la vidéo (lien) et réponds aux questionnaires correspondants (annexes). 1. Le goût (annexe 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kc2fjyIFla4">https://www.youtube.com/watch?v=Kc2fjyIFla4</a> 2. L'odorat (annexe 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OlBSUKIBZsQ">https://www.youtube.com/watch?v=OlBSUKIBZsQ</a> 3. L'ouïe (annexe 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=llhJcfKNk3I">https://www.youtube.com/watch?v=llhJcfKNk3I</a> 4. Le toucher (annexe 4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q8Jjny7juyk">https://www.youtube.com/watch?v=Q8Jjny7juyk</a> 5. La vue (annexe 5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQi3VMuzVjY">https://www.youtube.com/watch?v=vQi3VMuzVjY</a>	90'
Physique	<u>Les moments de force :</u> Exercices 4, 5 et 7 (annexe 6)	45'
Informatique	Tous les exercices de ton dossier Excel doivent être finis <u>à la fin de la semaine 28</u> . Tu as largement le temps de les faire ! Si ces exercices sont déjà faits, tu dois me les envoyer pour que je puisse les évaluer. Fiches déjà envoyées.	45'
Histoire des religions	Finir (et m'envoyer pour évaluation) le document ppt (diaporama) concernant l'Islam.	45'

Bon travail !  
 À disposition pour t'aider,  
 Sandra Parra ☺