

| |
|---|
| PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE 29 |
|---|

Enseignante : Sandra Parra
Branches : Biologie, Physique, Dactylographie, Histoire des religions
Contact : sandra.parra@a3.epfl.ch
 078 855 43 36

Cher-e élève,

Voici ton plan de travail pour la semaine 29 (du 27 au 30 avril). Tu dois faire la totalité des activités proposées mais tu peux les réaliser dans l'ordre que tu souhaites. L'organisation de ton temps de travail est aussi laissée à ta propre liberté.

Tu as toujours la possibilité de me contacter par mail, WhatsApp ou téléphone en cas de besoin.

| Branches | Consignes | Durée |
|------------------------|---|-------|
| Biologie | <p>Séquence 14 (Micro-organismes); Activité 4: A la découverte d'une maladie infectieuse, page S14-11 (annexe 1). Création d'une affiche. Complète l'affiche de la maladie choisie en développant tous les points de ton projet (Annexe 1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agent infectieux - Mode de transmission - Moyens préventifs - Signes et symptômes - Moyens thérapeutiques - Répartition géographique - Sources. <p>Consulte l'aide-mémoire «présenter» pour toutes les informations concernant «créer une affiche». Annexe 2. Envoie-moi le résultat de ton travail jusqu'au 8 mai. Tu peux faire ce travail à deux si tu arrives à travailler à distance avec un/une camarade ;-)</p> | 90' |
| Physique | <p>Séquence 3 (caractérisation des substances): 1. Visionne la vidéo suivante concernant les 3 états de la matière : https://www.youtube.com/watch?v=WTTZOYiwKv4 2. Fais un résumé en décrivant chaque état.</p> | 45' |
| Dactylo | <p>Minimum 30 minutes par semaine en utilisant le logiciel TapTouche. Contrôle du temps de travail par semaine et évaluation de la performance.</p> | 30' |
| Histoire des religions | <p>Documentaire sur les religions monothéistes: 1. Réponds aux questions 13 à 18 (annexe 3). 2. Si nécessaire, visionne encore une fois la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=597FFBeCs8U</p> | 45' |

Bon travail !
 À disposition pour t'aider,
 Sandra Parra ☺